Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Балашова Саратовской области»

**Выписка**

**из протокола №11**

**заседания педагогического совета**  **от 27.03.2022г.**

Всего членов Совета 31

Присутствовало -31

Отсутствовало -0

Начало работы10-00

Окончание 11-50

**Повестка дня:**

*8.***Ознакомление с Аналитической справкой ГАУ СО РЦОКО « О результатах проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Саратовской области»**

*/ Коновалова Т.А., заместитель директора по УВР/*

**По восьмому вопросу** слушали Коновалову Т.А., заместителя директора школы по УВР, которая познакомила педагогический совет с аналитической справкой ГАУ СО РЦОКО «О результатах проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Саратовской области»

В Аналитической справке представлен анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах  образовательных организаций Саратовской области в 2022 году.

Итоговое собеседование проводилось в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи школьников.

Выполнение участниками итогового собеседования заданий, представленных в работе, в совокупности позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку ( устная речь).

В соответствии с результатами анализа, большинство участников итогового собеседования показали знания, соответствующие базовому уровню освоения основной общеобразовательной программы по русскому языку.

Коновалова Т.А. подробно познакомила педсовет с содержанием Аналитической справки от ГАУ СО РЦОКО.

/*Текст Аналитической справки прилагается/*

Коновалова Т.А**.** предложила поставить на голосование разработаннуюучителями русского языка, школьными МО систему мероприятий, направленных на оказание методической помощи в развитии предметных компетенций по формированию у обучающихся грамматических норм.

**По восьмому вопросу решили:**

В связи с усилением коммуникативной направленности процесса обучения, необходим системный подход в развитии устной и письменной речи учащихся на всех учебных предметах и уровнях образования, исходя из этого, необходимо принять к исполнению следующие **рекомендации:**

1.Производить тщательный отбор УМК по русскому языку и литературе, соответствующих установленным требованиям ФГОС и результатам освоения образовательной программы.

2. Исходя из того, что у многих обучающихся потерян интерес к слову и отсутствует навык чтения вслух, на уровне начального и основного общего образования необходимо практиковать на уроках выразительное чтение текста вслух, формирование образовательных задач с последующей их аргументацией.

3.Активно использовать на уроках работу в парах, группах, а с целью ликвидации дефектов речи у учащихся, проводить работу по использованию различных речевых упражнений.

4.Крайне необходимо практиковать на уроках и внеурочной деятельности проведение таких форм занятий, как устный смотр знаний, публичная защита проекта и других, предполагающих публичное выступление учащихся.

5.Уровень сформированности у школьников коммуникативной компетенции / слушание, говорение, чтение и письмо/обусловливает необходимость обязательной ежеурочной работы и проверки навыков спонтанной речи на уроках всех учебных предметов - это устный опрос, учебный диалог, монолог, устное сочинение и другие.

6.Необходимо ввести в практику проведения уроков оценивание, самооценивание, взаимооценивание устной спонтанной речи учащихся, используя отдельные пункты критериев из устного итогового собеседования в 9 классе как допуска к ОГЭ.

7.В течение учебного года проводить не менее двух пробных устных итоговых собеседований, практиковать подобную форму работы уже во втором полугодии в 8-х классах

**Голосовали:**

ЗА- 31 чел.

ПРОТИВ- 0 чел.

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ- 0 чел

Решение принято единогласно

Председатель С.А. Рыбалкина

Секретарь Т.Н. Попова