***ПРОТОКОЛ №5***

***заседания МО учителей начальных классов***

 **от \_\_\_\_\_\_\_\_31.03.22 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Всего членов ШМО: \_\_\_\_\_\_9 чел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Присутствовали: \_\_\_\_9 чел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ТЕМА:* «Формирование самооценки младших школьников как условие развития личности и повышения качества образования в начальной школе».**

Контроль и самоконтроль учащихся.

1. Самооценка младших школьников:

-Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте.

-Самооценка младших школьников с разной успеваемостью.

-Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости.

-Внедрение правила самооценки, технологии оценивания учебных успехов.

1. Результаты диагностики учащихся 1-ых классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.
2. Итоговые контрольные работы. Подведение итогов третьей четверти.
3. Результаты проведения ВПР для обучающихся 4-х классов.
4. Итоги проведения «Недели начальных классов».

По первому вопросу слушали Рзянину Л.А., которая ознакомила учителей начальных классов информацией о самооценке младших школьников. В своем выступлении она подробно рассказала о том, что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте; о самооценке младших школьников с разной успеваемостью; о самооценке младших школьников как средстве повышения уровня успеваемости; о внедрении правил самооценки и технологии оценивания учебных успехов.

По второму вопросу выступила Рзянина Л.А., которая познакомила с результатами диагностики учащихся 1-ых классов и рекомендациями по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.

По третьему вопросу слушали Рзянину Л.А., которая познакомила с результатами итоговых контрольных работ и подвела итоги третьей четверти

По четвертому вопросу выступила Л.А. Рзянина, которая ознакомила членов ШМО с результатами проведения ВПР для обучающихся 4-х классов и представила сводную таблицу результатов:

Итоги ВПР в 4А классе МОУ СОШ №16 г. Балашова Саратовской области

 за 2021 – 2022 уч. год (классный руководитель У.И. Онюшкина)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|  | на «5» - 8 - 34,8%на «4» - 8 - 34,8%на «3» - 6 – 26,1%на «2» - 1 – 4,3% | на «5» - 8 - 36,4%на «4» - 8 - 36,4%на «3» - 5 – 22,7%на «2» - 1 – 4,5% | на «5» - 9 - 39,1%на «4» - 8 - 34,8%на «3» - 5 – 21,8%на «2» - 1 – 4,3% |
| Соответствие | 82,6% | 81,8% | 78,3% |

Итоги ВПР 4 Б класс МОУ СОШ №16 г. Балашова Саратовской области

 за 2021 – 2022 уч. год (классный руководитель Н.В.Никифорова)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|  | на «5» - 5 - 20,8%на «4» - 9 - 37,5%на «3» - 8 – 33,3%на «2» - 2 – 8,3% | на «5» - 6 - 25%на «4» - 8 - 33,3%на «3» - 9 – 37,5%на «2» - 1 – 4,1% | на «5» - 8 - 33,3%на «4» - 12 - 50%на «3» - 4 – 16, 7%на «2» -  |
| Соответствие | 66,7% | 79,2% | 79,2% |

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

 По пятому вопросу слово предоставили Л.А. Рзяниной, которая подвела итоги «Недели начальных классов». В своём выступлении Л.А.Рзянина сообщила, что учителя начальной школы формируют функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности. В этом учебном году, в рамках НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, были проведены открытые внеклассные мероприятия, на которых учителя предлагали младшим школьникам задания по формированию функциональной грамотности. Л.А. Рзянина предоставила вниманию учителей подробный обзор заданий, формирующих функциональную грамотность.

**Решение заседания ШМО:**

1.Принять к сведению информацию о самооценке младших школьников.

2.Обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся по отдельным темам, составить график дополнительных индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися, обратить особое внимание на учеников с высоким уровнем успеваемости. Подготовить индивидуальные задания для работы с интеллектуально сильными учащимися.

3. Обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся по изученным темам, составить план работы со слабоуспевающими учащимися, обратить особое внимание на учеников с высоким уровнем успеваемости.

4.Принять к сведению результаты ВПР в 4-х классах в 2021-2022 учебном году. Принять к сведению выводы по каждому предмету ВПР.

5. Принять к сведению использовать в работе учителей начальных классов методические разработки занятий во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся начальных классов.

Председатель заседания МО Л.А. Рзянина

Секретарь заседания МО С.Ю. Захаренко