***ПРОТОКОЛ №4***

***заседания МО учителей начальных классов***

 **от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11.01.22 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Всего членов ШМО: \_\_\_\_\_\_\_9 чел.\_\_\_\_\_\_

 Присутствовали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_9 чел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Тема:* «Организации контрольно - оценочной деятельности в начальной школе».**

1. Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам.
2. **Оценка достижений планируемых результатов. М**ониторинг процесса формирования УУД младшего школьника.
3. Проведение ВПР в 4-х классах.
4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие2021-2022 учебного года. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.
5. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей. Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года.
6. Анализ работы МО за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.
7. Планирование воспитательной работы на 2 полугодие 2021-2022 учебного года.

По первому вопросу «Планируемые предметные результаты НОО по предметам» слушали Рзянину Л.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели |
| **2.** | Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в т.ч. с помощью компьютерных средств |
| **3.** | Структурирование знаний |
| **4.** | Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме |
| **5.** | Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий |
| **6.** | Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности  |
| **7.** | Смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации. |
|  | Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера |
|  | Особую группу общеучебных универсальных действий составляют знаково-символические действия |
| а) Моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая). |
| б) Преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных) |
| **2.** | Синтез – составление целого из частей, в т.ч. самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов |
| **3.** | Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов |
| **4.** | Подведение под понятие, выделение следствий |
| **5.** | Установление причинно-следственных связей |
| **6.** | Построение логической цепи рассуждений |
| **7.** | Доказательство |
| **8.** | Выдвижение гипотез и их обоснование |

По второму вопросу слушали руководителя ШМО Рзянину Л.А., которая познакомила учителей секции с оценкой **достижений планируемых результатов и м**ониторингом процесса формирования УУД младшего школьника

По третьему вопросу слушали Рзянину Л.А., которая рассказала о проведении ВПР в 4-х классах, которые направлены на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

   Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным работам без тестовой части.   Участие в ВПР позволит каждой образовательной организации получить статистические данные с результатами выполнения работы.

     В марте 2021/2022 учебного года планируется проведение ВПР для обучающихся 4-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Вся процедура проведения ВПР соответствует рекомендациям по проведению ВПР.

В сроки, установленные Министерством образования РФ, будут получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

По четвёртому вопросу Рзянина Л.А. проанализировала итоги успеваемости за 1 полугодие.

По пятому вопросу Рзянина Л.А. выступила с анализом проверки состояния ведения ученических дневников, тетрадей, прописей.

По шестому вопросу Л.А. Рзянина сделала анализ работы ШМО за 1 полугодие 2021-2022 учебного года (анализ мониторинга по русскому языку и математике за 1 полугодие (сравнительный анализ проверочных работ за 1 четверть и 2 четверть); анализ участия начальной школы во внеурочной деятельности: конкурсы, соревнования, олимпиады и т.п.).

По седьмому вопросу слушали Л.А. Рзянину, которая ознакомила членов ШМО учителей начальных классов с планом воспитательной работы на 2 полугодие 2021-2022 учебного года.

**Решение заседания ШМО:**

1. Принять к сведению материалы по формированию планируемых предметных результатов начального общего образования по предметам.
2. **Использовать в работе оценку достижений планируемых результатов.**
3. Принять к сведению организацию проведения ВПР в 4-х классах.
4. Утвердить итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.
5. Принять к сведению и устранить ошибки и недочёты ведения ученических дневников, тетрадей, прописей.
6. Утвердить анализ работы МО за 1 полугодие.
7. Утвердить планирование воспитательной работы на 2 полугодие.

 Председатель заседания ШМО Л.А. Рзянина

 Секретарь заседания ШМО С.Ю. Захаренко