**П Р О Т О К О Л № 2**

**заседания МО учителей иностранного языка**

**от 30. 09. 2021 г.**

Всего членов МО: 4 человека. Присутствовали все учителя секции.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ результатов нулевого среза знаний учащихся.
2. ВПР по иностранному языку. Процедура проведения.
3. Подготовка к школьному туру олимпиады по английскому

языку (5-11 классы).

1. Мониторинг учащихся 9,11 классов с целью подготовки к ГИА и диагностики соответствия уровня усвоения знаний, сформированности ключевых компетенций требованиям стандарта (входная диагностика).
2. ЕГЭ-2022: официальные изменения ФИПИ в КИМ по иностранным языкам.

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу выступила руководитель МО с анализом нулевого среза знаний, отметив допустимый уровень успеваемости и качества знаний обучающихся.

По второму вопросу учителя МО обсудили процедуру проведения ВПР по иностранным языкам, структуру и типовые задания (изменений в заданиях ВПР 2022 нет). Обсудили сложности, которые возникают у учащихся при подготовке к ВПР по иностранным языкам и способы их преодоления.Всероссийская проверочная работа по иностранным языкам проводится в компьютерной форме. Аудитории для проведения ВПР должны быть оснащены компьютерами со специальным программным обеспечением, а также необходимой гарнитурой.

Бирюкова В. Ю. поделилась опытом работы по подготовке к олимпиаде. Она подчеркнула, что важно не количество знаний, а их качество. Можно знать очень многое, не зная самого нужного. Успешное участие в олимпиаде обеспечивается следующими факторами: - достойный уровень владения языком; - знание формата заданий; - владение различными стратегиями выполнения заданий; - тренировка всех аспектов с их последующим анализом; - знание критериев оценивания и предъявляемых требований.С целью подготовки обучающихся 11 класса (одна ученица сдает ЕГЭ по английскому языку) рассматривались изменения в ЕГЭ-2022 по иностранным языкам (разделы 4-«Письменная речь» и 5-«Говорение»). Были отмечены соответствующие изменения в критериях оценивания выполнения заданий в разделе «Говорение», а также увеличение времени на выполнение как письменной, так и устной части работы (соответственно на 10 и 2 минуты).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Продолжить обеспечение четкой организации учебного процесса, создавать условия для получения прочных и глубоких знаний, умений и навыков, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время. При подготовке учащихся к олимпиадам, а также к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ больше внимания уделять работе над теми видами деятельности, которые вызвали у учащихся наибольшие трудности. С учетом изменений, внесенных в КИМ по иностранным языкам, скорректировать работу по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Руководитель ШМО: /В. Ю. Бирюкова/