Протокол №2

заседания школьного методического объединения

учителей естественно-математического цикла

от 4 ноября 2021 года

Присутствовали : учителя математики : Безрукова О.И., Руднева А.А, Храмихина О.Н.; Коновалова Т.А.- учитель физики; Долгобородова В.Г.- учитель информатики;

Куренкова Т.А. – учитель биологии; Гарига Н.В.- учитель географии; Гарига Н В.-учитель химии, учителя технологии : Алешина Е.Н. , Шатковский В.В., учителя физкультуры: Димитриенко С.Н. , Матвеев И.В.

***Повестка дня:***

**Тема: « Формирование функциональной грамотности на уроках естественных наук»**

**( выступления учителей предметников)**

Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях ФГОС

1. Интерактивные формы обучения географии в рамках ФГОС
2. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.
3. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам методического объединения.

Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года и о материалах ВПР

По первому вопросу выступили учителя-предметники естественного цикла. Учителя поделились опытом работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики, биологии и географии.

Руднева А.А., Куренкова Т.А. и Гарига Н.В. выступили по данному вопросу на педагогическом совете школы.

Учителя математики 8-9классов Безрукова О.И. и Храмихина О.Н. приняли участие совместно с учащимися в тестирование по функциональной грамотности.

Коновалова Т.А. сделала анализ результатов олимпиад по естественно-научному циклу.

Анализ результатов показал, что проводится недостаточная работа с одаренными детьми.

Рекомендовано усилить работу с одаренными детьми и больше привлекать их к участию в конкурсах и олимпиадах на Учи.ру.

Итоги 1 четверти показали, что неуспевающих по предметам естественно-научного цикла нет, но надо работать над повышением качества знаний.

Постановили :

1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности на уроках математики, физики, географии и биологии, информатики

2. .Усилить работу с одаренными детьми.

3.Организовать дополнительные занятия для учащихся имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно - математического цикла.