**Анализ пробного результата итогового собеседования по русскому языку**

**Задание 1** – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

**Задание 2** – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

**Задание 3** – тематическое монологическое высказывание.

**Задание 4** – участие в диалоге.

 Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории. Мероприятие прошло организованно. Нарушений нет, сбоев техники  нет.

По итогам собеседования получены следующие результаты: в собеседовании приняли участие 42 учащихся. Только 1 из них получили незачет.

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100 %); у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (83 %); пересказ был дан с речевыми ошибками (28 %), без грамматических (39 %), были учтены речевые ситуации в монологе (63 %), а при диалоге много ошибок в речи (63 %), получены ответы на вопросы диалога (63 %) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); ответы были с орфоэпическими ошибками (39 %). У 56% учащихся языковой барьер, поэтому с некоторыми заданиями им трудно справиться.

2. Результаты пробного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе (17%), ошибки при цитировании (39 %).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 56 % учащихся отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 класса.

2. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты пробного устного собеседования по русскому языку.